

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ*  
*по специальности*  
31.02.06 Стоматология профилактическая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ. 02. История**

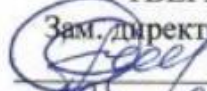
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Исаенко Т.Л., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Т.Л. Исаенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-13	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	
- сообщения, тематические презентации	
- работа с текстом учебника: заполнить таблицу	
- работа с текстом исторического документа: составить план-конспект	
- сравнительный анализ: работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	
- творческое задание: эссе, мини-сочинение стихи на тему	
<b>Промежуточная аттестация: комплексный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в первой половине 20-го века: основные направления развития ключевых регионов мира</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития России и СССР в первой половине 20-го века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1-13
	1. Вводная лекция: Россия в начале XXв. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея семьи императора Николая II	2	
	2. Вводная лекция: гражданская война и образование СССР. Основы межнационального общения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	2	
	3. Международные отношения накануне II Мировой войны. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Роль интернационализма.	2	
	4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: начало, ход военных действий, коренной перелом. Патриотизм и интернационализм.	2	
	5. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: партизанское движение, тыл, окончание войны. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея Рентера, выставочный проект: «Единый дух Победы»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения на тему: «Великая Отечественная война» + создание тематических презентаций.	2	
	6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. План Маршала и Доктрина Трумэна. Интернационализм.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы и план-конспекта (письменно индивидуально), работа с текстом учебника	2		

<b>Тема 1.2</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 - 11, ОК.13
	1. Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны	2	
	2. Холодная война	2	
	3. Лига Наций и ООН: создание, основные направления и результаты их деятельности	2	
	4. НАТО и СЭВ: создание, основные направления и результаты деятельности этих организаций	2	
	5. Оттепель в СССР	2	
	6. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XXв.	2	
	7. Организация СЭВ: создание, участники, основные направления и результаты деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	3	
	8. Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	
9. СССР в 70 -80 гг. XX в. Интернациональный долг. Власть против коррупционной составляющей	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1-13
	1. ЕС и его развитие: интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	
	2. Распад СССР. Развитие суверенной России. Борьба с коррупцией.	2	
	3. Россия в 2000-2012гг. Антикоррупционная направленность современной политической системы.	2	
	4. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в Новейшее время	2	
	5. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Пенсионная реформа 2018г.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> ознакомиться с историческим документом и составить план-конспект	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК 13
	1. Мировые религии. Толерантность и веротерпимость. (Интегрированное занятие)	2	
	2. Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир. Интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Влияние на межнациональные процессы и отношения.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	<b>3</b>	
	3. Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние на межнациональные процессы и отношения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> творческое задание – написать эссе, сочинение, сообщение, стихи (можно использовать слайд-показ, тематическую презентацию, видео-ролик)	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: комплексный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История и основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

[wikipedia.ORG/WIKI](http://wikipedia.ORG/WIKI), [Wikipedia.ORG/БлокНАТО](http://Wikipedia.ORG/БлокНАТО)

<http://history/standart/edu/ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. Исаенко Т.Л. XX век: события, факты, загадки. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, 2014г. – 57с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>